**Аннотация к рабочей программе по курсу "Информатике и ИКТ"**

**для 7-9 классов на 2017-2018 у.г.**

Программа составлена на основе программы Н. Д. Угриновича – кандидата педагогических наук,  заведующего лабораторией информатики Московского института открытого образования, автора учебного и программно-методического комплекса по курсам "Информатика и ИКТ" для 7 - 9 классов и ЦОР к ним.

**Цель программы:** формирование у учащихся умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы; планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

**Задачи:**

1. Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
2. Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
4. Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
5. Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Требования к уровню подготовки**

В результате изучения базового курса информатики и информационных технологий ученик должен:

***Знать/понимать:***

Основные устройства компьютера; Структуру внутренней памяти компьютера; Файловый способ организации данных в компьютере; Принципы работы в текстовых графических редакторах; Принципиальные отличия растровой и векторной графики; Инструменты растрового и векторного ГР; Приёмы создания и редактирования изображений; Понятия «мультимедиа», «анимация»; Основные информационные ресурсы Интернета; Виды информационных процессов; Примеры источников и приемников информации; Единицы измерения количества информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации; Программный принцип работы компьютера; Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

***Уметь:***

Работать на клавиатуре; Определять информационную ёмкость  дисков  и количество на них свободной памяти; Работать и ориентироваться в файловой системе; Работать с графическим интерфейсом Windows; Работать с антивирусными программами; Создавать, редактировать и форматировать документы в текстовых; Создавать и редактировать растровые и векторные изображения; Ориентироваться в информационных ресурсах сети Интернет; Выполнять базовые операции над объектами; Выполнять и строить простые алгоритмы; Оперировать информационными объектами; Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, скорость передачи информации; Создавать информационные объекты, (в том числе: - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы; - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта; - создавать записи в базе данных; - создавать презентации на основе шаблонов); Искать информацию с применением правил поиска в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации; Пользоваться персональным компьютером и его периферийным; следовать требованиям ТБ, гигиены, эргономики и ресурсосбережения;

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

Создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем); Проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов; Создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы; Организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов; Передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.