

Принято на  
заседании педсовета  
протокол № 04  
30.10.2017



Утверждено: директор  
МБОУ «Томторская СОШ  
им.Н.М.Заболоцкого»  
А.В.Егорова  
пр.№ 95/17 от 01.11.2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.15 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, организационные условия, особенности организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ в МБОУ «Томторская СОШ им.Н.М.Заболоцкого» финансирование сетевой формы, распределение ответственности между участниками сетевой формы реализации образовательных программ.

1.3. В соответствии с п.1. ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1.4. Инициаторами сетевой формы могут выступать как педагогические работники, другие образовательные учреждения (организации), а также органы общественного управления образовательного учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

1.5. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании обучающихся, подготовки обучающихся к самостоятельному жизненному выбору, повышение качества образования.

1.6. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

~ обеспечение эффективного использования обучающимися интеллектуальных, информационных, кадровых, материальных и финансовых ресурсов как МБОУ «Томторская СОШ им.Н.М.Заболоцкого» так и других участников сетевого взаимодействия;

~ предоставление обучающимся возможности выбора различных программ дополнительного образования, углубленного изучения профильных учебных курсов, предметов, модулей, практик иных образовательных учреждений (организаций).

### II. Термины и основные определения, используемые в настоящем положении

~ Ресурсный обмен – обмен кадровым потенциалом участников сетевой формы, средствами обучения и воспитания (оборудование технологическое, спортивное, музыкальное, компьютерное, множительно-печатное, информационно-телекоммуникационное, электронные, учебная литература, учебно-наглядные пособия, приборы и инструменты, иные средства, необходимые для реализации образовательной программы);

- ~ Образовательное учреждение-заказчик – образовательное учреждение (организация), которая направляет обучающегося для обучения в сетевой форме;
- ~ Принимающее образовательное учреждение (организация) – образовательное или иное учреждение, которое принимает обучающегося в рамках сетевого взаимодействия.
- ~ Результат промежуточной аттестации – признание результатов освоения обучающимися учебных курсов, предметов, модулей, практик в других образовательных учреждениях (организациях) – участников сетевого взаимодействия.
- ~ Совместная образовательная программа – образовательная программа, разработанная, утвержденная и реализуемая совместно участниками сетевой формы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

### **III. Организационные условия и модели применения сетевых форм реализации образовательных программ**

3.1. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность субъектов образовательного процесса в сетевой форме:

- ~ приказы и иные распорядительные документы федерального, регионального, муниципального органов исполнительной власти, определяющие организацию образовательного процесса;
- ~ настоящее Положение;
- ~ Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- ~ разрешительные документы иных участников Сетевой формы взаимодействия, которые не относятся к типу образовательных учреждений (организаций);
- ~ договоры между учреждениями (организациями) – участниками сетевой формы реализации образовательных программ (ч.3 ст.15 273-ФЗ);
- ~ Образовательная программа, общий учебный план, индивидуальный учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий;
- ~ совместная образовательная программа, общий учебный план, индивидуальный учебный план обучающихся, совместный годовой календарный учебный график, расписание занятий участников сетевого взаимодействия;
- ~ Положение по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- ~ Положение по организации учебной и производственной практики;
- ~ Должностные инструкции организаторов, педагогов сетевого взаимодействия;
- ~ Письменное согласие обучающегося, родителя (законного представителя) несовершеннолетнего на освоение дополнительных образовательных программ в сетевой форме;
- ~ Правила поведения, права и ответственность обучающихся в другом образовательном учреждении (организации).

3.2. Модели сетевой формы реализации образовательных программ:

- 1) Сетевое взаимодействие между МБОУ «Томторская СОШ им.Н.М.Заболоцкого» и иным образовательным учреждением (организацией) с целью ресурсного обмена (кадровые ресурсы, материально-технические: информационно-коммуникационные, лаборатории, мастерские, спортивные, оздоровительные).
- 2) Совместная деятельность одновременно нескольких учреждений (организаций), (п.1.3. настоящего положения) с целью интеграции общеобразовательного учреждения (организации) и учреждений (организаций) науки, культуры, спорта, здравоохранения, производственных и др.

3.3. Реализация сетевой формы может осуществляться в очной форме, очно-заочной, с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

3.4. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевой формы осуществляет уполномоченное лицо, назначенное приказом директора.

3.5. Организационное обеспечение сетевой формы включает следующие:

- ~ Информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в Сетевой форме с использованием сайта, информационных стендов, родительских, классных собраний и др.;
  - ~ Оформление необходимого набора документов для организации сетевой формы (например, договоры о сетевой форме, приказы школы на обучающихся, освоивших образовательную программу в сетевой форме, приказы на педагогических работников, задействованных в организации сетевой формы и др.)
  - ~ Распределение нагрузки педагогических работников с учетом места проведения занятий;
  - ~ Обеспечение выполнения условий договора о сетевом взаимодействии;
  - ~ Направление обучающихся в другие образовательные учреждения (организации)- участники сетевой формы;
  - ~ Организация сопровождения обучающихся до принимающего образовательного учреждения (организации) и обратно до МБОУ «Томторская СОШ им.Н.М.Заболоцкого»;
  - ~ Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ по сетевой форме.
- 3.6. При осуществлении модели №1 сетевой формы каждое образовательное учреждение (организация) разрабатывает самостоятельно сетевую образовательную программу;
- ~ При осуществлении модели № 2 сетевой формы разрабатывается совместная образовательная программа всеми участниками сетевого взаимодействия.
  - ~ При выборе обучающимся индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в сетевой форме индивидуальный годовой график и индивидуальное расписание разрабатывается и утверждается . В данном случае индивидуальное обучение согласовывается с принимающим образовательным учреждением (организацией).

3.7. - Заказчик признает и учитывает результаты освоения обучающимися, в т.ч. в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, модулей, практик в других образовательных учреждениях (организациях) -участников сетевого взаимодействия. Результаты промежуточной аттестации обучающегося оформляются как на бумажном так и на электронном носителе, могут быть переданы посредством использования электронных сетей на официальном бланке образовательного учреждения (организации) и заверяются подписью руководителя учреждения (организации).

#### **IV. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ**

4.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве между Образовательным учреждением и Принимающим образовательным учреждением (организацией).

4.2. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ может осуществляться за счет:

- ~ субсидии, получаемых в рамках выполнения муниципального задания;
- ~ средств участников сетевого взаимодействия;
- ~ собственных средств.

4.3. Порядок и источники финансирования образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия согласовывается с Управлением образования Оймьяконского улуса, как главным распорядителем бюджетных средств.

#### **V. Ответственность участников сетевой формы реализации образовательных программ**

5.1. Все участники сетевой формы реализации образовательных программ несут ответственность в установленном законодательстве Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение Договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

5.2. - Заказчик, осуществляющий образовательную деятельность, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

5.3. Другие образовательные учреждения (организации), участники сетевой формы несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль и т.д.):

- ~ соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в сетевой форме;
- ~ выполнение календарного графика учебного процесса;
- ~ создание условий для выполнения договора;
- ~ своевременное оформление результатов промежуточной аттестации.

5.4. Выполнение требований в части материально-технического и учебно-методического обеспечения при реализации образовательных программ в сетевой форме должно обеспечиваться совместно всеми участниками сетевого взаимодействия.

5.5. Согласно ч. 9 ст.13 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается.

СПРАВКА- ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томторская средняя общеобразовательная школа им. Н.М.Заболоцкого» в лице директора Егоровой А.В. подтверждает, что Сидоров Сергей Сергеевич, 1989 года рождения, действительно зачислен в 1 «б» класс на 20\_\_ - 2-\_\_ учебный год (Приказ о зачислении № 46 без даты, Приказ о выбытии № 13 от 10.08.1996 г.).

Справка дана для предъявления по месту требования.

Директор МБОУ «Томторская СОШ»:

Егорова А.В.