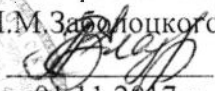


Принято на  
заседании педсовета  
протокол № 04

от 30.10.2017

Утверждено: директор  
МБОУ «Томторская СОШ  
им.Н.М.Заболоцкого»  
А.В.Егорова   
пр.№ 95/14 от 01.11.2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительном образовании детей**  
**МБОУ «Томторская СОШ им.Н.М.Заболоцкого»**

**Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с главой 10, ст.75 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (п.14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
4. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
5. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
6. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.
7. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
8. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
9. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.
10. Программы дополнительного образования детей не должны содержать пропаганды насилия, социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства, дискриминации по признаку пола.
11. Разработка и реализация программ дополнительного образования осуществляются с учетом права ребенка на сохранение и развитие своей индивидуальности, права свободно выражать свои взгляды и мнения.
12. Дополнительные образовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.
13. Содержание дополнительных образовательных программ, формы и продолжительность обучения по ним определяются образовательным учреждением самостоятельно.
14. Формы дополнительного образования детей: предметные кружки, студии, спортивные секции, клубы, заочные путешествия, экскурсии и др.

15. Формы дополнительного образования детей начинают функционировать с 1 октября текущего года и действуют до конца мая следующего года.
16. Запись детей в формы дополнительного образования производится в сентябре т.г.
17. Записи детей предшествуют мероприятию по пропаганде и ознакомлению с содержанием и формами занятий – Ярмарка дополнительного образования детей.

#### **Принципы построения и направленность программ дополнительного образования**

Принципы, лежащие в основе дополнительного образования:

- ~ принцип свободного выбора ребенком дополнительной образовательной программы в соответствии с его интересами, склонностями и способностями;
- ~ принцип многообразия дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразным интересам детей;
- ~ принцип непрерывности дополнительного образования, преемственности дополнительных образовательных программ, возможности их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- ~ принцип психолого-педагогической поддержки индивидуального развития ребенка;
- ~ принцип творческого сотрудничества педагога и детей;
- ~ принцип сохранения физического и психического здоровья детей.

Программы дополнительного образования могут иметь следующую направленность:

- ~ научно-техническую;
- ~ спортивно-техническую;
- ~ физкультурно-спортивную;
- ~ художественную;
- ~ туристско-краеведческую;
- ~ эколого-биологическую;
- ~ военно-патриотическую;
- ~ социально-педагогическую;
- ~ социально-экономическую;
- ~ естественнонаучную.

35

#### **Документы об освоении дополнительных программ.**

3.1. При наличии лицензии образовательное учреждение вправе выдавать лицам, завершившим обучение, документы об освоении дополнительных образовательных программ или о получении дополнительных образовательных услуг. Форма документов определяется образовательным учреждением самостоятельно, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом. Указанные документы заверяются печатью образовательного учреждения.

3.2. При наличии соответствующей государственной аккредитации учреждение вправе выдавать лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы государственного образца об освоении соответствующей дополнительной образовательной программы.

#### **Структура программ дополнительного образования детей**

Программа дополнительного образования детей (далее – ДОП), как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Список литературы.

Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей:

1. На титульном листе рекомендуется указывать:
  - ~ наименование школы;
  - ~ где, когда и кем утверждена ДОП;
  - ~ название ДОП;

- ~ возраст детей, на которых рассчитана ДОП;
  - ~ срок реализации ДОП;
  - ~ ФИО, должность автора ДОП;
  - ~ название города;
  - ~ год разработки программы
2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:
- ~ направленность ДОП;
  - ~ актуальность, педагогическую целесообразность;
  - ~ цель и задачи ДОП;
  - ~ возраст детей, участвующих в реализации данной ДОП;
  - ~ сроки реализации ДОП;
  - ~ формы и режим занятий;
  - ~ ожидаемые результаты, компетенции, УУД, на развитие которых направлена ДОП;
  - ~ формы подведения итогов реализации ДОП (выставки, фестивали, соревнования, НПК и др.);
3. Учебно-тематический план ДОП может содержать:
- ~ Перечень разделов, тем;
  - ~ Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.