



## **Положение о триместровой системе организации образовательного процесса в МБОУ «Томторская СОШ им.Н.М.Заболоцкого»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует организацию учебного процесса в форме триместров.

1.2. Триместры - форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода: сентябрь-ноябрь, декабрь-февраль, март-май с сохранением традиционных каникул для учащихся: 1 неделя в ноябре, 2 недели в январе, 1 неделя (из них 5 рабочих дней) в феврале и 1 неделя в марте.

1.3. Годовой календарный график на следующий учебный год разрабатывается администрацией школы, согласовывается с отделом МКУ «Управления образования Оймяконского улуса (района)» с подведомственной территорией и утверждается директором школы.

1.4. Триместровая система организации образования вводится в целях совершенствования организации образовательного процесса школы в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм.

### **2. Цель триместровой системы обучения.**

2.1. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, повышение качества знаний обучающихся.

2.2. Физиологическое обоснование: Переход на триместровую форму организации учебного процесса снижает уровень заболеваемости, повышает работоспособность участников образовательного процесса. Время занятий распределяется равномерно. Положительное влияние триместровой системы образования выражается в том, что улучшается психофизическое состояние детей (учащиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра; не будет назиданий родителей, популярных наказаний перед каникулами: не пойдешь на улицу и т.п.)

### **3. Задачи триместровой системы обучения.**

3.1. Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул: не просто восполнять пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра.

3.2. Достичь равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерности интервальнойности отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

3.3. При переходе на триместры не ущемляются права ни учащихся переводных классов, ни выпускников 9 классов похвальной грамоте "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и похвальном листе "За отличные успехи в учении".

### **4. Организация учебного года по триместровой системе.**

4.1. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. В каждом триместре предполагаются рабочие каникулы с сохранением традиционных каникулярных дней. Этим достигается приблизительно

равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

4.2. Форма, порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом «Положение о промежуточной аттестации» и в соответствии с уставом школы, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого триместра.

4.3. В 1 классе используется качественная оценка знаний учащихся. Во 2 - 9 классах отметки выставляются по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Начиная со 2 класса в конце каждого триместра. По окончании III триместра во 2-9 классах выставляются годовые отметки.

4.4. Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели; 2-4, 9 классы – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации; 5-8 классы - 35 недель.

4.6. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4.7. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиНа. Длительность урока 45 минут.

## **5. Участники образовательного процесса.**

Участниками эксперимента по внедрению триместровой системы являются:

- учащиеся 2-9 классов (первоклассников не затрагивает эта процедура в связи с безотметочным обучением);
- педагогический коллектив;
- родители (законные представители) обучающихся.