**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 8 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | **тема раздела, урока** | **кол-во****часов** | **дата план** | **дата факт** | **Материалы****и оборудование** | **основные****термины и понятия** | **Тип урока** |
| 1 | Что такое общество? | 1 | 08.09 |  | учебник, схемы  | гуманизм, мировоззрение, принцип | ИНМ |
| 2 | Человек, природа, общество. | 1 | 15.09 |  | учебник, схемы  | личностьмировоззрение. | ИНМ |
| 3 | Социальный прогресс и развитие общества | 1 | 22.09 |  | учебник, схемы | личностьобщество | ИНМ |
| 4 | Личность и социальная среда | 1 | 29.09 |  | учебник схемы | обществоглобализация | УЗ |
| 5 | Потребности человека | 1 | 06.10 |  | учебник схемы | Потребности человека | ОЗ |
| 6 | Долг и совесть | 1 | 13.10 |  | учебник, схемы | долгсовесть | ИНМ |
| 7 | Повторительно- обобщающий урок по главе1.Проверочная работа | 1 | 20.10 |  | Учебниксхемы | обществоглобализацияличностьмировоззрение. | ОЗ |
|  | Работа над ошибками | 1 | 23.10 |  |  |  |  |
| 6 | Бюджет государства и семьи | 1 | 10.11 |  | учебник, схемы,  | Бюджет семьи и государства | ИНМ |
| 7 | Образование | 1 | 17.11 |  | учебник | образование | ИНМ |
| 8 | Наука в современном обществе. | 1 | 24.11 |  | учебник, схемы | наукаученые | ИНМ |
| 9 | Религия как одна из форм культуры. | 1 | 01.12 |  | Мультимедиа, схемы | религия верацерковь секта | ИНМ |
| 13 | Практикум и выводы по главе 2 | 1 | 08.12 |  | Мультимедиа, схемы | наукаученыеобразование | ОЗ |
| 14 | Социальная структура общества | 1 | 12.12 |  | учебник, схемы | Структуры общества | ИНМ |
| 15 | Социальные статусы и роли | 1 | 15.12 |  | учебник, схемы | Социальные статусы и роли | ИНМ |
| 16 |  Нации и межнациональные отношения | 1 | 22.12 |  | учебник, схемы |  Солидарность, дружба | ИНМ |
| 17 | Отклоняющее поведение | 1 | 12.01 |  | учебник, схемы | Отклоняющее поведение | ИНМ |
| 18 | Повторительно-обобщающий урок по главе 3 | 1 | 19.01 |  | учебник, схемы |  | ИНМ |
| 19 | Практикум и выводы по главе 3 | 1 | 26.01 |  | Мультимедиа, схемы | наукаученыеобразование | ОЗ |
| 20 | Экономика и ее роль в жизни общества | 1 | 02.02 |  | учебник, схемы | маркетинг | УЗ |
| 21 | Главные вопросы экономики | 1 | 09.02 |  | учебник, схемы | налогибюджет | ИНМ |
| 22 | Собственность | 1 | 16.02 |  | учебник, схемы | собственность | ИНМ |
| 23 | Рыночная экономика | 1 | 23.02 |  | учебник, схемы | потребительстрахование | ИНМ |
| 24 | Производство -основа экономики | 1 | 02.03 |  | учебник | Основа экономики | ИНМ |
| 25 | Предпринимательская деятельность | 1 | 09.03 |  | учебник, схемы | предпринимательство | ИНМ |
| 26 | Роль государства в экономике | 1 | 16.03 |  | учебник, схемы | Роль государства в экономике | ИНМ  |
| 27 | Распределение доходов | 1 | 23.03 |  | учебник, схемы | Распределение доходов | ИНМ |
| 28 | Инфляция и семейная экономика | 1 | 30.03 |  | учебник, схемы | Инфляция  | ИНМ |
| 29 | Безработица, ее причины и последствия | 1 | 14.04 |  | учебник, схемы | Безработица | ОЗ |
| 30 | Мировое хозяйство и международная торговля | 1 | 21.04 |  | учебник, схемы | Мировое хозяйство и международная торговля | ИНМ |
| 31 | Урок обобщения по теме «Экономика» | 1 | 28.04 |  | учебник, схемы | экономикаэлементы экономики | ОЗ |
| 32 | Практикум по главе 4 | 1 | 05.05 |  |  |  |  |
| 32 | Итоговый урок обобщения: « Мир обществознания» | 1 | 12.05 |  | учебник, схемы |  | ОЗ |
| 33 | Контрольная работа | 1 | 19.05 |  | Схемы, таблицы | Тестирование | По форме ОГЭ |
| 34 | Работа над ошибками | 1 | 26.05 |  |  | Работа над ошибками |  |
| 35 | Резерв | 1 |  |  |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**8 класс**

 **ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (35час)**

**Личность и общество (6 час)**

Личность. Мировоззрение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

**Сфера духовной культуры (7 час)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Социальные ценности и нормы. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.

 Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Социальная сфера (4час)**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы.Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

 Социальная роль и социальный статус.

Социальные роли подростка. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.

 Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

**Экономика(14 час)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности иресурсы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Модели экономических систем.

Собственность. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм.Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Производство.Товары и услуги. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

 Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы.Издержки, выручка, прибыль.

Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации.

Потребление.

Семейный бюджет.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция.

Безработица как социальное явление.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

**ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

* извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
* формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
* наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
* оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
* участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
* конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
* совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

 **Формы контроля:**

* тестирование;
* наблюдение;
* беседа;
* фронтальный опрос;
* индивидуальный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование объектов и средств материально-технического обучения** | **Оснащенность****(%)** |
| 1 | **Литература основная** **-** Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание./ Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. и др.- М. «Просвещение»,2010- Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2012.  | 100% |
| 2 | **Литература дополнительная**- Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002**-** *Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф..* 4. *Боголюбов Л. Н. и* др. Обществознание в тестах и заданиях: 8 кл.— М., 2010.- Методические рекомендации по курсу «Обществознание 8 класс/ Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2010. -Контрольно-измерительные материалы. Обществознание:8 класс/ Сост.А.В.Поздеев.-М.:ВАКО, 2011 | 100% |
| 3 | **Технические средства обучения**-компьютер-мультимедийный проектор-экспозиционный экран- принтер лазерный | 100% |
| 4. | **Экранно-звуковые пособия****-**электронные презентации по обществознанию | 100% |
| 5. | **Оборудование класса**-ученические двухместные столы с комплектом стульев-стол учительский-шкафы-настенная доска | 100% |