



Институт развития образования и повышения  
квалификации им.С.Н.Донского - II



## О направлениях работы по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023 году

Павлов Нь.М.,  
директор АОУ РС(Я) ДПО «Институт  
развития образования и повышения  
квалификации им.С.Н.Донского – II»

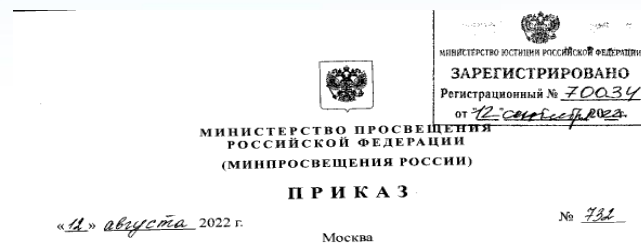


## ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/2023 уч. ГОД	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
2023/2024 уч. ГОД	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Yellow	Yellow	Red	Yellow
2024/2025 уч. ГОД	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red

Обязательное введение ФГОС ■

Введение ФГОС по мере готовности ■



О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613

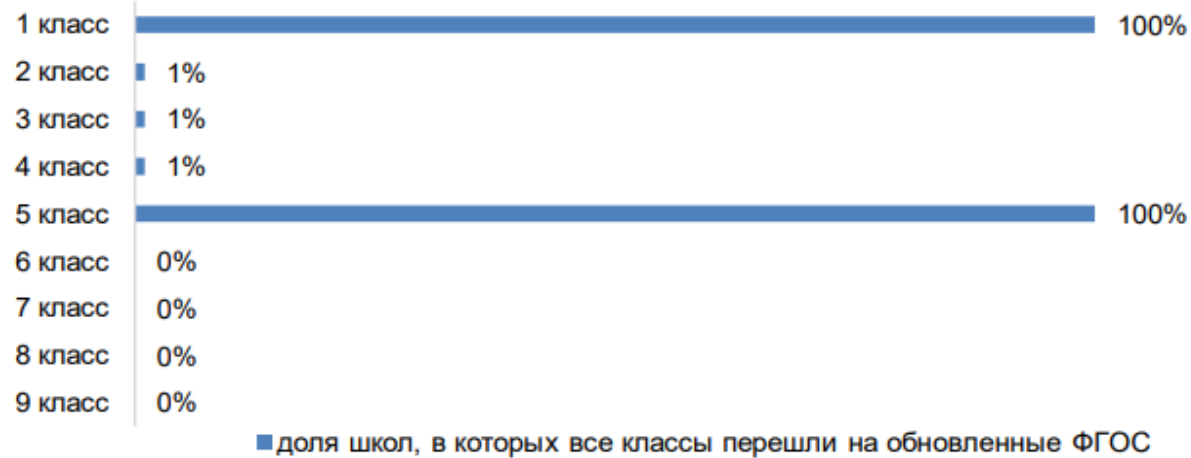
**12 сентября 2022 г. Министерством юстиции РФ зарегистрирован приказ о внесении изменений в ФГОС СОО, которая вступает в силу с 1 сентября 2023г.**

# ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИИ)

## РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

## ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

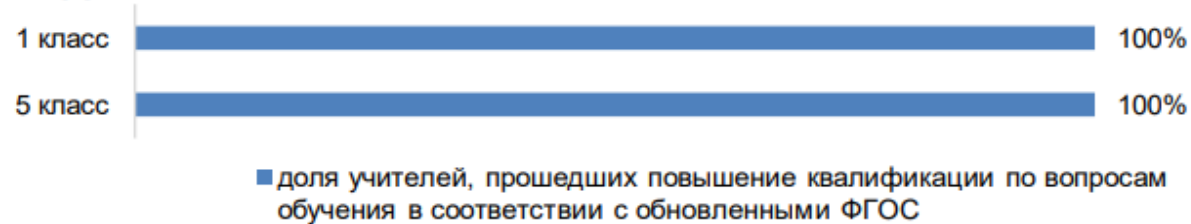
### ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



### ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



### ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

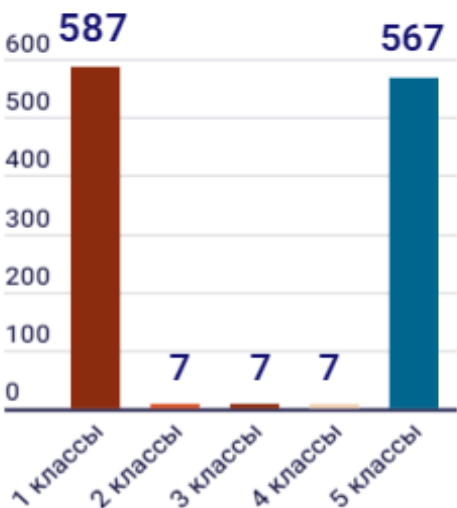
- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

### РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 54% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

### РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✗ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся



**612**

образовательных организаций

**1612**

учителей начальных

классов



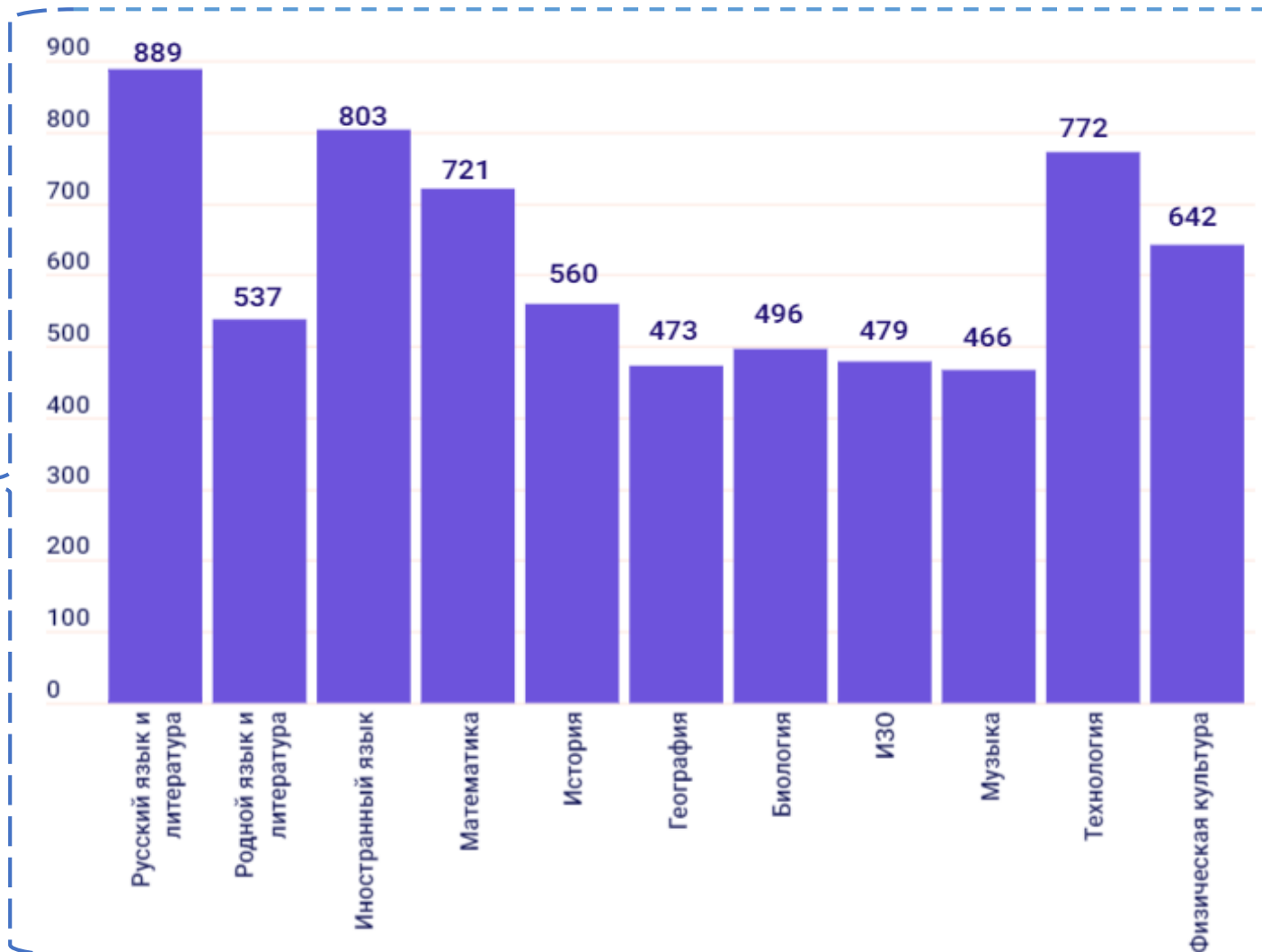
**6909**

учителей 5 классов

**1195**

административных работников

общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации





**2023 год**

**Каскадная модель**

**кадрового обеспечения введения ФГОС СОО: 1 этап**

**Разработка типовой ДПП ПК «ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя (по предмету)» и образовательного контента**

- ✓ русский язык
- ✓ литература
- ✓ математика
- ✓ иностранный язык (англ.)
- ✓ информатика
- ✓ физика
- ✓ химия
- ✓ биология
- ✓ история
- ✓ обществознание
- ✓ география

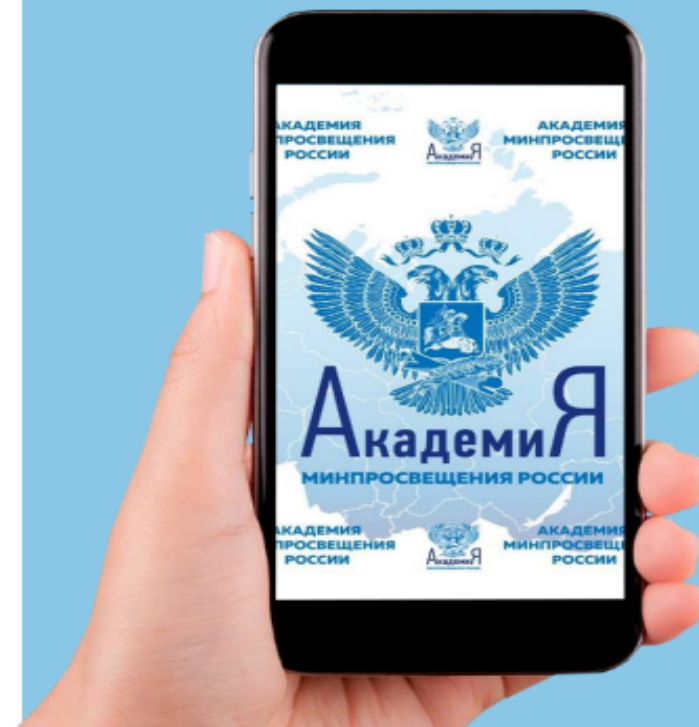


Трудоемкость

**36 часов**


Передача в региональные ЦРО/ДПП ПК,  
образовательного контента и  
заключение лицензионных соглашений

**Март, 2023**



# ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные предметы
1. Русский язык (Б)
2. Литература (Б, У)
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
Родная литература
Второй иностранный язык
3. Иностранный язык (Б, У)
4. Математика (Б, У)
5. Информатика (Б, У)

  
 ЗАЯВЛЕНИЕ обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся

- ПРАВО
- ЭКОНОМИКА
- АСТРОНОМИЯ

Учебные предметы
6. История (Б, У)
7. Обществознание (Б, У)
8. География (Б, У)
<b>9. +Физика (Б, У)</b>
<b>10. +Химия (Б, У)</b>
<b>11. +Биология (Б, У)</b>
12. Физическая культура
13. Основы безопасности жизнедеятельности

- РОССИЯ В МИРЕ
- ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ -ЭКОЛОГИЯ

1.
  - Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
  - Конкретизация предметных результатов
2.
  - Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
  - Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (меньше на 74 часа)
3.
  - Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне



Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского - II

# ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

**ФООП – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ**



федеральный учебный план



федеральный календарный учебный график



федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин



федеральная рабочая программа воспитания



федеральный календарный план воспитательной работы

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ  
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ-НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**НОО**  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

**ООО**  
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,  
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,  
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ФООП СОО: СОДЕРЖАНИЕ

---

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организационный

## II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФООП СОО

2.1. Пояснительная записка

2.2. Планируемые результаты освоения ФООП СОО

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП СОО

## III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Федеральные рабочие программы учебных предметов (6 предметов, базовый уровень)

3.2. Программа формирования универсальных учебных действий

3.3. Федеральная рабочая программа воспитания

## IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Федеральный учебный план среднего общего образования

4.2. Федеральный календарный учебный график

4.3. План внеурочной деятельности

4.4. Федеральный календарный план воспитательной работы





# Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	2	2
	Родная литература	Б	0	0	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
<b>ИТОГО</b>			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	1	2
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах итого			2312		2516	



# Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) с изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	2	2
	Родная литература	Б	0	0	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
<b>ИТОГО</b>			33	32	36	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	1	2
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах итого			2312		2516	



# Пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	У	4	4	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
<b>ИТОГО</b>			33	32	36	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с			34	34	37	37
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими			2312		2516	



## Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	У	5	5	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
<b>ИТОГО</b>			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с			34	34	37	37
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими			2312		2516	



## Пример учебного плана социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
<b>ИТОГО</b>			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	5	6
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с			34	34	37	37
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими			2312		2516	



## Пример учебного универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
<b>ИТОГО</b>			28	27	28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7	9	10
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с			34	34	37	37
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими			2312		2516	



# Нормативные документы

ФООП начального общего образования  
(Протокол ФУМО от 14.11.22 №9/22)

ФООП основного общего образования  
(Протокол ФУМО от 14.11.22 №9/22)

ФООП среднего общего образования  
(Протокол ФУМО от 21.11.22 №10/22)

Примерная основная образовательная программа  
начального общего образования



Примерная основная образовательная программа  
основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской  
Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об  
утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего  
образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №  
64100)





## КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ

### ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

- 74% учителей первых классов
- 47% учителей пятых классов

### 8 РАЗДЕЛОВ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

- титульный лист
- пояснительная записка
- содержание учебного предмета
- планируемые образовательные результаты
- тематическое планирование
- поурочное планирование
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### 2 ВАРИАНТА СОЗДАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- на год
- на уровень

## КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

### НАЛИЧИЕ ВАРИАНТОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- учебный план для 5-дневной учебной недели
- учебный план для 6-дневной учебной недели
- индивидуальный учебный план

### НАЛИЧИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ ЧАСОВ

- проверка на соответствие требованиям ФГОС НОО и ООО
- проверка на соответствие требованиям СанПиН

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- возможность выбора количества часов





Принцип индивидуализации обучения: ФООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

---



В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

---



В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

---



# О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

## Ч. 6 СТ. 12

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.





# Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского - II



**Флагманские курсы повышения квалификации  
для директоров и заместителей директоров  
Республики Саха (Якутия)**



Трудоемкость  
**24 часа**  
**март-август 2023г.**

## 1 день обучения

**Организация  
образовательного  
процесса в  
соответствии с  
обновленным ФГОС и  
ФЗ №273**

## 2 день обучения

**Разработка проекта  
примерной ООП ОО в  
соответствии с  
обновленным ФГОС и  
ФЗ №273**

## 3 день обучения

**Предзащита,  
доработка и защита  
проекта примерной  
ООП ОО в  
соответствии с  
обновленным ФГОС и  
ФЗ №273**





Институт развития образования и повышения квалификации  
им.С.Н.Донского - II

**Результаты оценка муниципальных механизмов управления  
качеством образования  
2022 год**



# Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского - II

## Цели и задачи оценки муниципальных механизмов управления качеством образования

**Цель оценки:** выявление степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в органах местного самоуправления в сфере образования субъектов Российской Федерации

### **Задачи оценки:**

- выявить «проблемные зоны» в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- определить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;
- выявить лучшие муниципальные практики управления качеством образования для тиражирования опыта.



# Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского - II

## **Механизмы управления качеством образования**

### **Механизмы управления качеством образовательных результатов**

**Система оценки качества подготовки обучающихся**

**Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

**Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

### **Механизмы управления качеством образовательной деятельности**

**Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций**

**Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

**Система организации воспитания обучающихся**

**Система мониторинга качества дошкольного образования**



# Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского - II

## **Особенность РУМ 2022 года:**

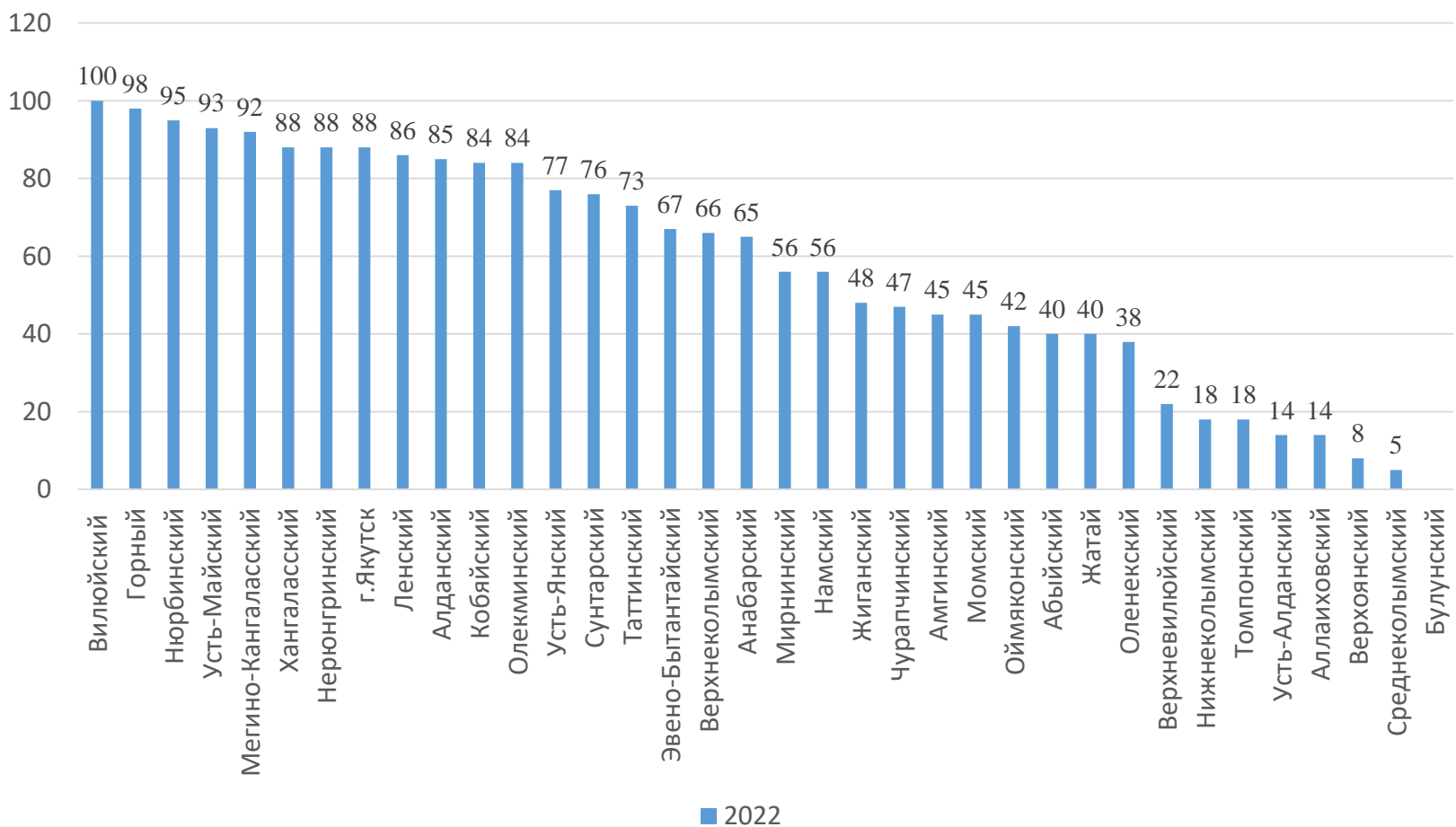
**Трек развития управленческой системы** - полный цикл управленческой деятельности, то есть **последовательное продвижение** по всем компонентам управленческого цикла по сформулированной позиции оценивания.

**Главное отличие МУМ 2022 года –**  
в зависимости от направления и **конкретного трека** предусматриваются **различные функции МОУО** при реализации соответствующего управленческого трека.



# Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского - II

## Сводный результат оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Саха (Якутия), 2022 год



Мониторинг показал, что в общей сложности в **33 %** муниципалитетов имеется система управления качеством образования, в **45 %** - она частично сформирована, в **22 %** - есть только отдельные элементы, нет улусов, где система не эффективна - **0 %**





# Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского - II

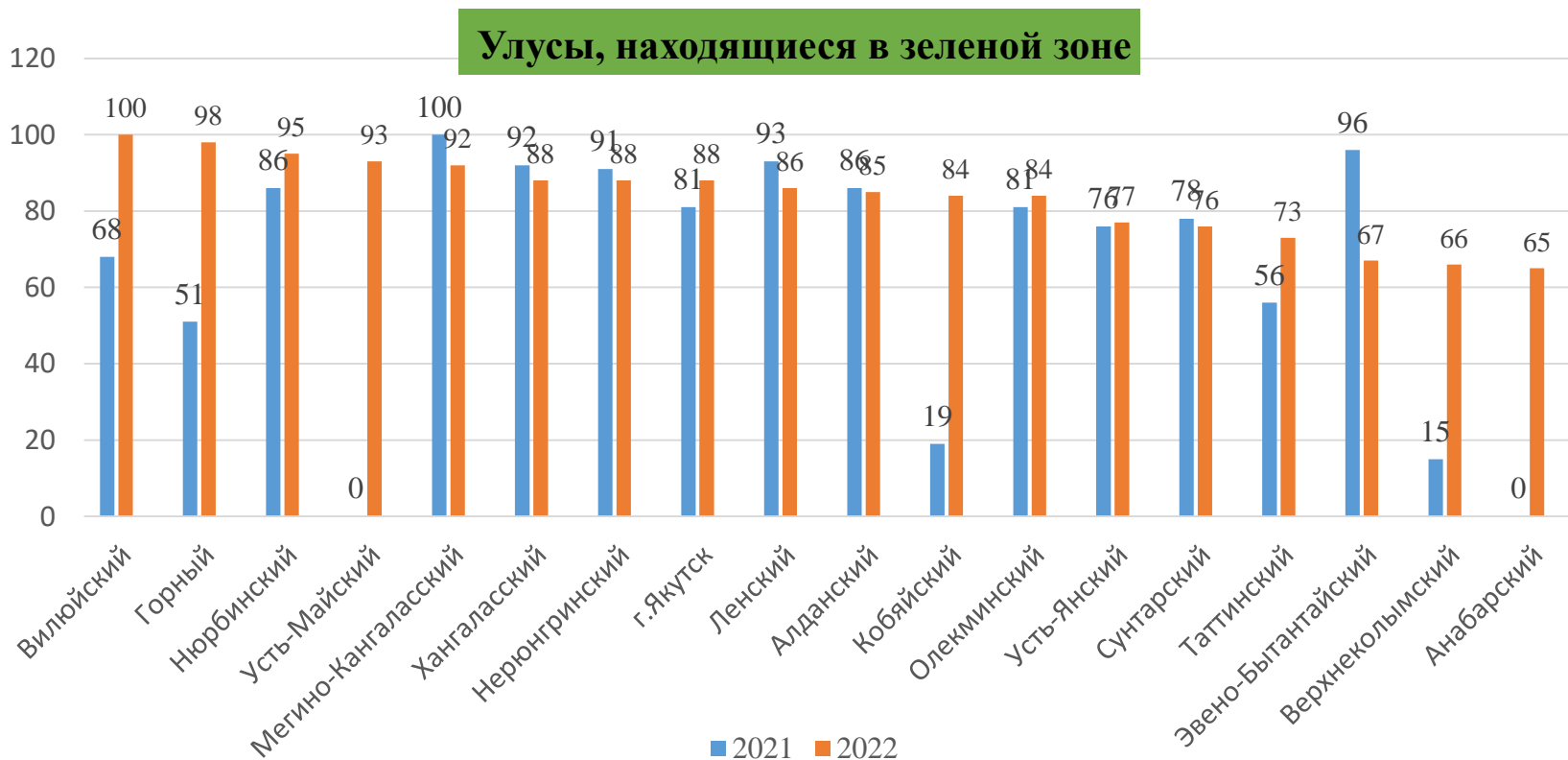
## Сравнение результатов 2021 и 2022 гг.

	2021	2022	
1.	4/11%	0/0%	сформирована.
2.	6/17%	8/22%	
3.	12/33%	16/45%	
4.	14/39%	12/33%	



# Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского - II

## Сводный результат оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Саха (Якутия), 2022 год



Отличный результат достигнут управлением образования **Вилуйского улуса (начальник Семенова Н.М.)**.

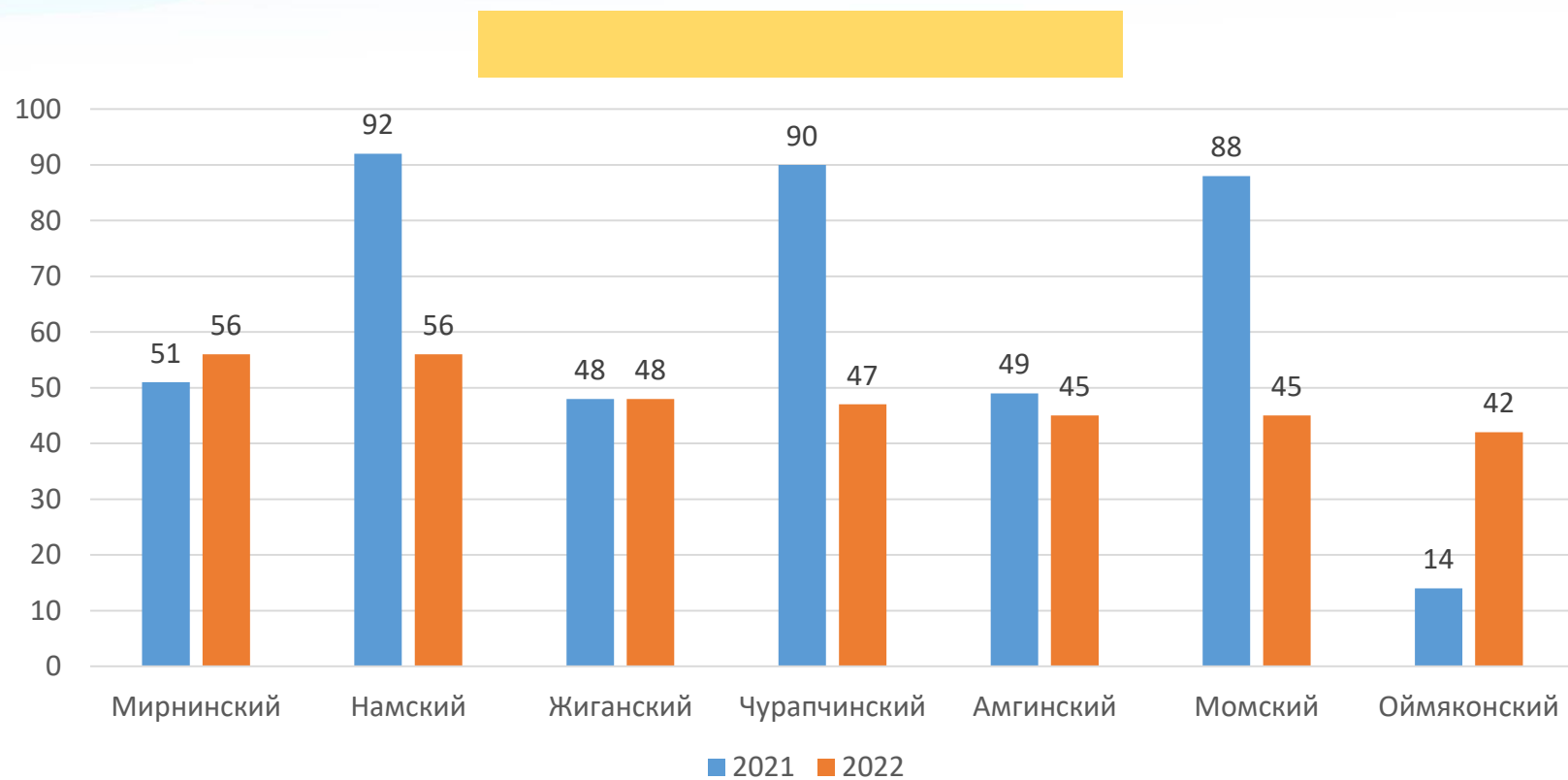
Хорошую работу по улучшению результатов работы муниципального органа управления образованием провели **Горный, Нюрбинский, Усть-Майский, Кобяйский, Олекминский, Таттинский, Верхнеколымский, Анабарский** улусы, **г.Якутск**.

Стабильно работают управления образованием **Мегино-Кангаласского, Хангаласского, Ленского, Алданского, Усть-Янского** улусов.



# Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского - II

**Сводный результат оценки механизмов управления качеством образования  
органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов  
Республики Саха (Якутия),  
2022 год**

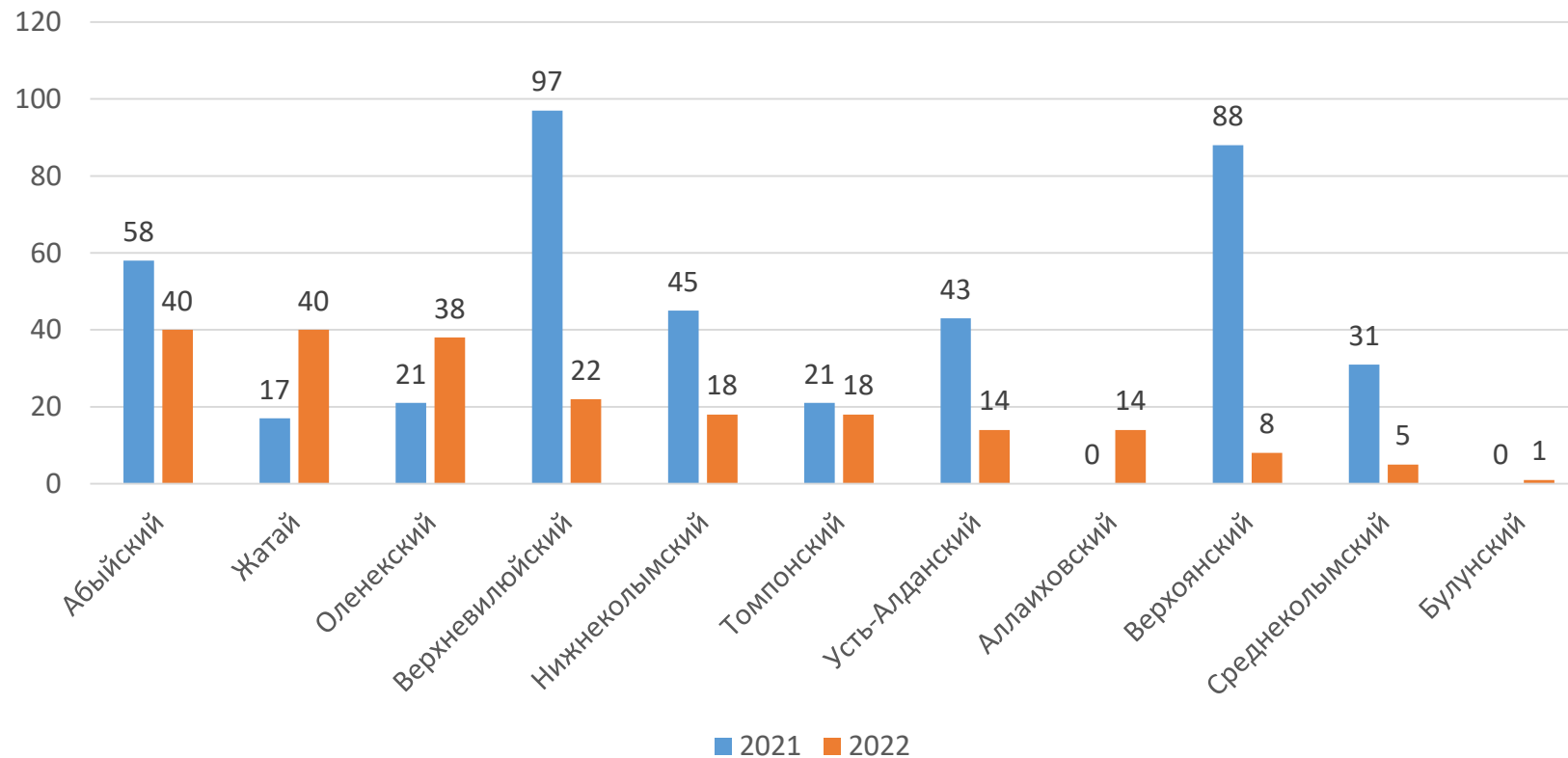




# Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского - II

**Сводный результат оценки механизмов управления качеством образования  
органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов  
Республики Саха (Якутия),  
2022 год**

**Улуусы, находящиеся в красной зоне**





Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского - II

**2023 год**

## **Год педагога и наставника в Российской Федерации**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; 2) Методические рекомендации.

Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования во всех школах, т.е. в образовательных организациях, заполняющих форму ОО-1 ФСН, система (целевая модель) наставничества педагогических работников должна быть внедрена на 100%.

Необходимо было в **срок до 25 ноября 2022 г.** заполнить формы мониторинга по двум ссылкам:  
<https://forms.gle/bsVk4Nm2yrVSimoJA> - кураторам в образовательных организациях;  
<https://forms.gle/xMQWU5t5PQ8KjcJH8> - муниципальным координаторам.



**На школьном уровне форму мониторинга заполнили на 1 декабря (срок был до 25 ноября!) школьные кураторы 509 ОО :**

- 353 школы (**56 %**), из них 320 имеют приказы о назначении наставнической пары и/или групп;
- 141 дошкольных организаций из всех муниципальных образований, кроме Верхоянского и Томпонского улусов; в 117 детсадах есть приказ о назначении наставнических пар и/или групп.
- 15 УДОД из г.Якутска, Жатая, Алданского, Усть-Майского, Намского, Сунтарского, Булунского, Таттинского и Эвено-Бытантайского улусов. Только в 8 из них утверждено положение о наставничестве и есть приказы о назначении наставников.



				УДОД
1	Абыйский	1	6	0
2		3	17	1
3	Аллаиховский	2	6	0
4		0	7	0
5	Анабарский	0	3	0
6		2	4	2
7		0	9	0
8		0	3	0
9		0	1	0
10		2	5	0
11	Горный	0	5	0
12		2	2	1
13		1	1	0
14		0	14	0
15		9	12	0
16	МегиноКангаласский	5	19	0
17	Мирнинский	0	11	0
18		0	7	0
19		11	11	1
20		0	11	0
21	Нижнеколымский	0	1	0
22	Нюрбинский	0	12	0
23		0	8	0
24		0	28	0
25	Оленекский	0	1	0
26		0	7	0
27	Сунгарский	12	35	1
28	Таттинский	10	12	2
29	Томпонский			
30		4	14	0
31		2	3	2
32	УстьЯнский	0	7	0
33	Хангаласский	0	17	0
34	Чурапчинский	8	1	0
35		1	0	1
36		66	55	4
		141	353 (56%)	15



**Спасибо за внимание!**

---