



«Утверждено» Директором
МБОУ «Томторская СОШ
им. Н.М.Заболоцкого»
Егоровой А.В.
«27» мая 2020 г.

**Программа школьный онлайн-смены
«Кэнчээри» направление языковой
название отряда: «Rainbow»
при МБОУ «Томторская СОШ им. Н. М. Заболоцкого»**

Место проведения: Платформа для конференций ЗУМ, социальные сети
Вконтакте, Инстаграм

Сроки: 8 июня по 26 июня 2020 года.

Количество участников: 15

Название отряда: «Rainbow».

Автор программы: Атласова Полина Семеновна,
учитель английского языка

Содержание

Визитная карточка	
1 Пояснительная записка	3
2 Цель и задачи программы	7
3 Модель реализации лагеря	8
4 Распорядок дня	11
5 Механизмы реализации лагеря	11
6 Основное содержание программы	13
7 Система оценки качества реализации программы	14

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Название отряда: «Rainbow».

Тип лагеря: дистанционный лагерь при МБОУ «Томторская СОШ им. Н.М. Заболоцкого».

Модель лагеря: учащиеся 5-6-7 классы.

Кадры: воспитатель – Атласова Полина Семеновна, учитель английского языка.

Продолжительность смены: 14 рабочих дня, из них: 1 день – организационный период, 12 дней – основной период, 1 день – заключительный период.

Количество смен: 1.

Режим работы: с 09.00 до 18.00.

Режим питания: питание – в виде сухого пайка.

Возраст участников: 11-14 лет.

Количество детей в смене: 15 человек.

Сроки проведения: с 08.06.2019г. по 26.06.2018г.

Форма организации: дистанционная.

Название организации: МБОУ «Томторская СОШ им. Н.М. Заболоцкого»

Адрес: РС (Я), Оймяконский улус, с. Томтор, ул. Обручева, 21.

1. Пояснительная записка

Актуальность

В наше время, когда знание иностранных языков по праву занимает одно из важнейших мест в оценке человека как профессионала, все больше обучающихся проявляют неподдельный интерес к нему для общего развития своего кругозора и интеллекта.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

На занятиях летнего языкового лагеря учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свободное время.

Социальный заказ

Программа рассчитана на детей и подростков от 11 до 13 лет, желающих повысить свой уровень знания языка в короткие сроки. Предполагается один отряд из 15 детей.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
5. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 № 761.
6. Федеральный Закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Устав МБОУ «Томторская СОШ им. Н.М. Заболоцкого».

8. Свидетельство о государственной регистрации.
9. Лицензия на осуществление деятельности.
10. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Локальные нормативные документы, необходимые для организации лагеря

1. Приказ об организации ЛДП.
2. Приказ об открытии ЛДП.
3. Приказ о зачислении детей в ЛДП.
4. Медицинские книжки с отметкой о прохождении медкомиссии для кадрового состава лагеря.
5. Журнал проведения инструктажа по технике безопасности.
6. Журнал проведения инструктажа по правилам безопасности для обучающихся при поездках.
7. Сборник инструкций, положений и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса в детских объединениях образования.
8. Режим дня (согласно СанПин).
9. Акт о приемке ЛДП.
10. Заявления от родителей.
11. Списки детей.
12. Табель учета посещаемости.
13. Программа содержательной деятельности и плана мероприятий.

Основные формы и методы реализации программы

Наши занятия и тренинги проходят на платформах Zoom и What'sApp, где участники могут свободно видеть и общаться друг с другом и учителем. Платформы бесплатные, их легко можно скачать как на телефон, так и компьютер.

Также для участников лагеря предусмотрен чат в What'sApp, где проходит проверка заданий и отбивка по режимным моментам.

Отдельный чат What'sApp создается для родителей, где всегда можно задать интересующие вопросы, получить консультацию и обратную связь. Все задания и мастер-классы участников записываются, каждый родитель может всегда воспользоваться возможностью заочно убедиться в занятости своего ребенка.

В онлайн лагере ребенок получает общение не только со своими сверстниками, но полезное общение, а также приобретает множество новых навыков и знаний. Онлайн-лагерь – прекрасная возможность для тех детей, которые еще ни разу не были в лагерях или их опыт был не удачен. Именно в безопасной комфортной и привычной обстановке ребенок обретет уверенность в себе, научится общаться, поверит в свои силы и приобретет дополнительные навыки, которые пригодятся в любой ситуации.

Социальный паспорт детей

Всего детей – 15.

Из них дети из семей: полных - 10; неполных – 5; малоимущих многодетных – 2; малоимущих – 4; многодетных – 3

Подробный социальный паспорт детей летнего языкового лагеря составляется накануне открытия лагеря, когда все заявления от родителей поданы, и прием в лагерь окончен.

2. Цель и задачи программы

Цель программы

Основной целью работы пришкольного лагеря была *организация отдыха и оздоровления* учащихся школы в летний период.

Задачи

1. Создать максимально благоприятные условия для раскрытия и проявления творческого потенциала учащихся: развитие их воображения, фантазии, мышления.
2. Формировать у учащихся знаний о традициях англо-говорящих стран.

3. Повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка, культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран, совершенствовать навыки устной речи.
4. Расширять кругозор учащихся и их объем знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
5. Развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии и интересами, выявлять и поддерживать нестандартности, индивидуальности.
6. Формировать коммуникативные способности детей во взаимоотношениях друг с другом.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение стимула дальнейшего изучения английского языка;
2. Уважительное отношение к культуре других стран;
3. Приобретение новых знаний, умений и навыков;
4. Рост творческой активности детей, самостоятельное определение форм для художественно-творческого исполнения;
5. Укрепление связей между детьми разного возраста;
6. Развитие национального самосознания личности, как проявление общечеловеческих ценностей.

3. Модель организации лагеря

Основной идеей программы языкового лагеря является изучение английского языка в непринужденной форме.

Группы для занятий формируются не столько по возрасту, сколько по уровню подготовки, чтобы ребенок со слабым знанием языка мог чувствовать себя достаточно уверенно и комфортно.

Обучение проходит в неформальной обстановке и непринужденной атмосфере, с использованием различных аудио- и видеоматериалов. Видеоматериалы (видеоролики, мультфильмы) позволяют воспринимать определенный объем информации, который впоследствии закрепляется тематическими занятиями с использованием раздаточного материала и

различных наглядных пособий. Каждый урок посвящен определенной тематике, которая может дублироваться проведением мероприятия или ролевой игры.

Особенность данной программы заключается в возможности сочетать формы фронтальной работы с индивидуальным подходом и учетом возрастных характеристик.

Методика позволяет в сжатые сроки повторить и обобщить лексический материал по английскому языку, изученный за предыдущие годы обучения, также активизировать и закрепить навыки говорения, приобретенные в школе.

Курс разделен на тематические блоки, отработка лексических единиц которых проходит в течение дня.

4.Режим дня

- 09.00 подъем
- 9.15 утренняя зарядка
- 09.30 завтрак
- 10.00 activity, выполнение заданий
- 11.00 общелагерное мероприятие в ZOOM
- 13.00 обед
- 14.00 отрядное дело
- 15.00 общелагерное мероприятие в ZOOM
- 16.00 полдник
- 17.00 анализ дня по What'sApp
- 18.00 ужин
- 20.00 выполнение заданий
- 22.00 отход ко сну.

5. Механизмы реализации программы

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Проведение установочного семинара для всех работников до и в течение лагерной смены.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планерок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Профилактическая работа

Инструктажи по правилам поведения в лагере, во время мероприятий, на воде, в лесу, правила дорожного движения, пожарной безопасности. Беседы «О правилах летнего времяпровождения», «О вреде курения», «Если ты один дома», «ГТО: готов к труду и обороне».

Основное содержание программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

- комплектование отряда, разработку документации;
- подготовка материально-технического обеспечения;
- согласование вопросов по организации экскурсий и выездных мероприятий.

2. Организационный этап

- создание временного детского коллектива;
- знакомство друг с другом, сплочение и создание команды;
- знакомство с лагерем МБОУ ТСОЦ, с самим лагерем – его возможностями, условиями, территорией;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря (в том числе, педагогические требования);
- составить представление о перспективах деятельности;
- заложить основы совместной коллективной деятельности;
- формирование микрогрупп, органов самоуправления;
- формирование мотивации и эмоционального настроения.

3. Основной этап:

- организация и проведение мероприятий согласно плану;

- формирование знаний, умений и практических навыков вожатской деятельности.

4. Заключительный этап:

- закрытие лагеря, подведение общих итогов по реализации программы;
- анкетирование;
- анализ индивидуальных достижений и награждение по результатам.

5. Аналитический этап:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогом.

6. План работы летнего языкового лагеря с дневным пребыванием детей

MEETING'S WEEK					
08.06.2020 понедельник	09.06.2020 вторник	10.06.2020 среда	11.06.2020 четверг	12.06.2020 пятница	13.06.2020 20 суббота
<i>Meeting'sDay</i> - прием детей - открытие лагеря - игры на знакомство	<i>День сплочения</i> - игры на сплочение - реклама лагеря - оформление эмблем отрядов	<i>SpeakingDay</i> - изучение лексики о погоде - диалоги о погоде, природе	<i>SingaSongDay</i> - изучение песни «If you are happy» - игры - работа в группах <i>Talent'sDay</i> - смотр таланта - концерт		
15.06.2020 понедельник	16.06.2020 вторник	17.06.2020 среда	18.06.2020 четверг	19.06.2020 пятница	20.06.2020 0 суббота
<i>Halloween</i> - знакомство с праздником - парад костюмов - игры - традиция «Trick or treat»	<i>Russia'sDay</i> - торжественная линейка - викторина «Государственные символы РФ» - квест-игра «Моя Родина – Россия»	<i>TeaParty</i> - знакомство с традицией чаепития в Великобритании - игры - знакомство с достопримечательностями Великобритании	<i>SpeakingDay</i> - знакомство со скачками в «Royal Ascot» - изготовление шляп из подручных материалов - светские беседы <i>Flower Festival</i> - знакомство с праздником - мастер-класс по изготовлению цветов из бумаги	<i>DisneyDay</i> - просмотр диснеевских мультфильмов на английском языке - обсуждение «Мой любимый герой» - инсценирование	

				е одной из сцен любимого мультфильма	
22.06.2020 понедельник	23.06.2020 вторник	24.06.2020 среда	25.06.2020 четверг	26.06.2020 пятница	22.06.201 9 суббота
<i>GrammarDay</i> - грамматические игры - Running Dictation <i>The sights of the USA</i> - знакомство с достопримечательностями - игра-путешествие	<i>VocabularyDay</i> - просмотр фильмов на английском языке с субтитрами - работа с лексикой - озвучивание некоторых сцен - написание сценария собственного фильма		<i>Sing a Song Day</i> Голливуд Моя любимая суперзвезда - работа с текстами английских песен - перевод текстов песен на английском языке - создание постеров - разучивание песен	<i>Closing Ceremony</i> - заключительный концерт; - награждение победителей; - вручение сертификатов участникам лагеря; вручение подарков	

7. Система оценки качества реализации программы

Диагностика

Анкетирование

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
2. Анкетирование в основной период для выявления степени сформированности временного детского коллектива, установления коммуникативного потенциала отряда.
3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.